

OPIS I ANALIZA UCZESTNICTWA W DZIAŁANIU.

Udział w akcjach na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Każdego roku razem z moimi uczniami biorę czynny udział w akcji na rzecz WOŚP. Na kilka tygodni przed finałem wspólnie z klasą ustaliam, w jaki sposób możemy wzbogacić konto orkiestry. Podczas IX finału zorganizowałam mini kawiarenkę, w której uczniowie sprzedawali kawę, herbatę i ciasto upieczone przez rodziców. Podawaliśmy również kiełbaski i kurczaki z różną, zasponsorowane przez rodziców moich uczniów. Dwie uczennice w ramach wolontariatu zbierały pieniądze na ulicach Sierakowa. 13.01.2002 r. podczas X finału moja klasa również „grała” z J.Owsiakiem. Oprócz słodczy i kurczaków sprzedawaliśmy materiały biurowe (notesy, kalendarze, notatniki), które udało mi się pozyskać dzięki współpracy z firmą „INGA” z Pniew. W tym samym roku wspólnie z kol. Barbarą Graczyk opracowałam program, „Kto?, Co?, Gdzie?, Kiedy?” a Sierakowski sztab mieścił się w Zespole Szkół. Podczas XI finału także włączyliśmy się do akcji, głównie poprzez wolontariat i sprzedaż artykułów biurowych. Osobiście każdego roku biorę udział w aukcji, z której dochód przeznaczony jest na konto fundacji.

Aktywny udział uczniów w akcji na rzecz WOŚP jest ważnym elementem w sferze oddziaływań wychowawczych. Wspólnie podejmowana praca na rzecz pomocy innym, grupuje młodych wokół pewnych idei, uczy ofiarowywania czasu, nieżałowania wysiłku, nieraz poświęcania dóbr osobistych. Młody człowiek uczy się dostrzegania potrzeb innych: niedostatku, biedy, cierpienia. Zaczyna rozumieć tych, którzy do tej pory byli obcy, w życiu innych poznaje nie znane sobie światy. Przy okazji takich akcji następuje wzajemne poznanie i zbliżenie nauczyciela – wychowawcy i ucznia – wychowanka. Ważną rolę wychowawczą odgrywa efekt końcowy samodzielnych działań – satysfakcja z dobrze wykonanego dzieła i radość z sukcesu.

Opracowała: *Anna Spychała*