

STRATEGIA DZIAŁAŃ W ZAKRESIE OŚWIATY W GMINIE SIERAKÓW

(do Planu Rozwoju Lokalnego)

Żaden człowiek lub organizacja nie mogą istnieć bez koncepcji własnego rozwoju. Każdy z nas ma własny plan działania na przyszłość. Każda organizacja posiada mniej lub bardziej sprecyzowany program lub strategię działania. Strategia, jako integralny element życia ludzi i organizacji, wpływa na kształt i charakter naszych działań oraz determinuje sposób postrzegania rzeczywistości przez każdego z nas, czy to mieszkańca gminy, czy też pracownika lub pracodawcę. Stąd też najważniejszym zadaniem samorządowych władz gminy Sieraków jest opracowanie i realizacja koncepcji działania na rzecz długotrwałego rozwoju. Niniejsza strategia rozwoju oświaty w gminie Sieraków wychodzi naprzeciw aspiracjom i dążeniom mieszkańców gminy, tworząc podstawę ożywiania wszelkiej społecznej aktywności.

Aktywność oświatowa Sierakowa zapisała się chlubnie na kartach historii. W roku 1649 Krzysztof Opaliński założył gimnazjum, pierwszą na tym terenie szkołę świecką. Do prowadzenia szkoły zatrudnił znanego pedagoga J.A. Komensky'ego¹. W tym czasie założono teatr i drukarnię, co z Sierakowa uczyniło znaczący ośrodek oświatowy.

Dziedzictwo oświatowo-kulturowe Sierakowa nakłada na samorząd gminy moralny obowiązek kontynuowania rozwoju oświaty w gminie.

Gmina Sieraków w wyniku reorganizacji oświaty w kraju przejęła obowiązek prowadzenia szkół od 1 stycznia 1996 roku.

Wprowadzona w 1999 roku reforma edukacji w istotny sposób wpłynęła na ukształtowanie sieci szkolnej na terenie gminy. W wyniku przeprowadzonych zmian zlikwidowano trzy-klasową Szkołę Podstawową w Kaczinie, wcześniej trzy-klasową Szkołę Podstawową w Izdebnie. Utworzono Gimnazjum na bazie materialnej Zespołu Szkół, dla którego organem prowadzącym jest Starostwo Powiatowe w Międzychodzie. Aktualnie gmina prowadzi dwie szkoły podstawowe (w Sierakowie i w Lutomiu), dwa przedszkola z oddziałami przedszkolnymi (w Sierakowie oraz przy Szkole Podstawowej w Lutomiu - oddział zamiejscowy w Kaczinie). W perspektywie samorząd zamierza przejąć prowadzenie Zespołu Szkół największej szkoły na terenie miasta, w której prowadzone jest kształcenie na poziomie gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych. Dowóz młodzieży do szkół i dzieci do przedszkoli z oddalonych miejscowości realizowany jest przez wynajętych przewoźników.

W czasie przewozu zapewniona jest opieka nad dziećmi i młodzieżą.

Główne założenia oświaty w Gminie Sieraków:

1. Wysoki poziom dydaktyczno – wychowawczy szkół i przedszkoli.
2. Wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich uczniów.
3. Oświata przyjazna społeczności szkolnej i środowisku.
4. Otwartość i innowacyjność.
5. Pozyskiwanie zewnętrznych środków finansowych.
6. Racjonalizacja wydatków oświatowych.
7. Poprawa bazy technicznej i dydaktycznej.
8. Stosowanie instrumentów motywacyjnych wobec kadry pedagogicznej.
9. Wspieranie pełnego i harmonijnego rozwoju dzieci i młodzieży:
 - a) organizacja atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań w szkołach - dofinansowywanie z budżetu gminy,

¹ 1650 - Jan Amos Komenský - słynny pedagog - wydaje dwa podręczniki specjalnie dla sierakowskiego gimnazjum.

- b) współpraca szkół i młodzieży z Domem Kultury w ramach wspólnych akcji sportowych i kulturalnych,
- c) udostępnianie młodzieży sali w Domu Kultury, w Zamku na organizację spotkań i imprez (koncerty, dyskoteki, przedstawienia, wystawy etc.),
- d) organizacja wycieczek letniego i zimowego dzieci i młodzieży pochodzących zwłaszcza z rodzin dotkniętych patologią społeczną
- e) współpraca młodzieży i Urzędu Gminy przy organizacji akcji służących propagowaniu zdrowego i trzeźwego stylu życia,
- f) podejmowanie przez młodzież i Urząd Gminy działań służących wzrostowi świadomości ekologicznej mieszkańców gminy- akcja „Sprzątanie Świata”, kampanie informacyjne, wystawy fotograficzne, konkursy

10. Aktywizacja oświatowo-kulturalna i cywilizacyjna dorosłej ludności.

11. Prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych.

12. Nawiązywanie współpracy z innymi środowiskami i regionami w kraju i za granicą.

Spodziewane efekty

Wzrost poziomu wykształcenia i kwalifikacje mieszkańców wpływają na rozwój społeczno-gospodarczy każdego obszaru, bowiem od poziomu wykształcenia zależy przystosowanie społeczeństwa do funkcjonowania w bardzo dynamicznej, podlegającej szybkim zmianom rzeczywistości społeczno-gospodarczej i politycznej. W aktualnych warunkach o pozycji społecznej i statusie materialnym mieszkańców coraz częściej decydują kwalifikacje, umiejętności szybkiego poszerzania wiedzy i dostosowywania kierunków wykształcenia do potrzeb rynku.

Przejęcie szkół ponadgimnazjalnych przez samorząd pozwoli na: samodzielne kreowanie polityki edukacyjnej, dostosowanie profilu kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych, zaspakajanie oczekiwań społeczeństwa lokalnego, inicjowanie usług edukacyjnych o zasięgu ponad lokalnym - tworzenie specjalistycznych profili kształcenia i ośrodka ustawicznej nauki (na przykładzie obecnego Centrum Kształcenia Straży Rybackiej zlokalizowanego w Zespole Szkół).

Samorząd pragnie stworzyć jasny program rozwoju oświaty i edukacji, w tym kształcenie dorosłych opartych na bazie zespołu szkół, czy w istniejących szkołach podstawowych.

Wykształcenie, zarówno ogólne jak i specjalistyczne, zawodowe wsparte znajomością języków obcych i umiejętnością posługiwania się komputerem, należy do podstawowych czynników decydujących o sukcesie ekonomicznym w gospodarce rynkowej. Zmieniające się warunki demograficzne w gminie wywołują konieczność udoskonalenia organizacji szkolnictwa podległego samorządowi gminy. Wypracowanie racjonalnej struktury szkolnictwa podyktowane jest również niskimi środkami finansowymi przeznaczonymi na oświatę z budżetu państwa a tym samym zmuszając samorząd do jego uzupełnienia własnymi środkami. Nauka w szkołach większych, lepiej wyposażonych w środki dydaktyczne i z lepiej przygotowaną kadrą dydaktyczną daje uczącej się młodzieży większe szanse na zdobycie wiedzy przydatnej do kontynuowania nauki w szkołach ponadgimnazjalnych, wyższych.

Zagrożenia

- niechęć do nauki języków obcych, podnoszenia kwalifikacji przez osoby w średnim i starszym wieku,
- brak motywacji u młodzieży i osób starszych do masowego uprawiania sportu, korzystania z dość bogatej oferty obiektów sportowych występujących na terenie naszej gminy.
- migracja młodych ludzi dobrze wykształconych do większych aglomeracji miejskich (drenaż intelektualny),
- spadek demograficzny ludności (starzenie się społeczeństwa).

Opracował: Andrzej Spychała