

Anna Spychała
nauczycielka matematyki
Zespół Szkół
im. prof. Maksymiliana Siły Nowickiego
w Sierakowie

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO

I. SFERA ORGANIZACYJNA

1. Poznanie procedury awansu zawodowego.

Od początku września 2000 r., po uprzednim dokonaniu analizy swojego dorobku oraz planów na przyszłość w pracy, podjęłam decyzję o złożeniu wniosku o rozpoczęcie stażu związanego z ubieganiem się o awans na stopień nauczyciela dyplomowanego. Następnym krokiem była praca nad planem rozwoju zawodowego. Starłam się, aby był on zgodny z planem pracy szkoły, zwłaszcza w dziedzinie wychowawczej oraz z podstawą programową nauczanego przeze mnie przedmiotu – matematyki. Zapoznałam się z materiałami publikowanymi na stronach internetowych CODN i MENiS oraz na łamach zeszytów MENiS. Wzięłam udział w szkoleniowej Radzie Pedagogicznej poświęconej awansowi zawodowemu oraz ukończyłam kurs „Rozwój nauczyciela a awans zawodowy nauczyciela” zorganizowany przez ODN w Poznaniu. Prowadziłam dyskusję z innymi nauczycielami na temat awansu i wymiany dokumentacji przygotowanych projektów planów rozwoju.

2. Uczestnictwo w pracach organów szkoły.

Zapoznałam się z dokumentacją szkoły: statut, plany pracy szkoły, przepisy i zasady bhp, regulaminy. Brałam udział w tworzeniu podstawowych dokumentów; uczestniczyłam w opracowaniu Szkolnego Programu Wychowawczego w zakresie „Rozwój uczuciowo-emocjonalny” a także opracowałam rozdział Statutu Szkoły pt. „Uczniowie Szkoły” oraz materiały do Programu Profilaktycznego - „Nikotyna”. Na podstawie

wewnątrzszkolnego systemu oceniania opracowałam i wdrożyłam kryteria ocen z matematyki. Sprawuję opiekę nad Samorządem Uczniowskim w Gimnazjum.

3. **Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.**

Przez cały okres stażu zbierałam dokumenty, czego dowodem są załączniki. Gromadziłam zaświadczenia, poświadczenia, zdjęcia, wycinki prasowe, podziękowania, dyplomy uczniowskie, konspekty lekcji i scenariusze imprez.

II. SFERA OSOBISTA

1. **Ocena własnych umiejętności.**

Pierwsze tygodnie roku szkolnego 2000/2001 poświęciłam na dokładne zapoznanie się z procedurą awansu zawodowego. Analizowałam przepisy prawa oświatowego, a zwłaszcza nową Ustawę „Kartę Nauczyciela” i Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03.08.2000 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Po przeanalizowaniu przepisów zdecydowałam się na złożenie podania o rozpoczęcie stażu z dniem 01.09.2000 r.

2. **Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji.**

W okresie stażu ukończyłam studia podyplomowe z chemii na Uniwersytecie A. Mickiewicza w Poznaniu oraz szkolenie na egzaminatora przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (jestem wpisana do ewidencji egzaminatorów). Wzięłam udział w kursie instruktorskim dla kierowników wypoczynku dla dzieci i młodzieży oraz dla kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych.

3. **Poszerzenie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnym i zewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli.**

Uczestniczyłam we wszystkich posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Ukończyłam następujące kursy i formy doskonalenia:

- „Uczyć inaczej – nauczanie matematyki ukierunkowane na rozwijanie kompetencji kluczowych”.
- „Metody aktywizujące, ich rola i zastosowanie”.
- „Metody pracy z uczniem o obniżonej możliwości uczenia się”.

- „Kalkulatory graficzne i naukowe CASIO”
 - „Przygotowanie nauczycieli do posługiwania się komputerem i TI”
- Wiadomości i umiejętności zdobyte na tych formach doskonalenia wykorzystuję w swojej pracy dydaktyczno wychowawczej.

4. **Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej.**

Z fachowej literatury korzystam w miarę potrzeb i dostępności danej pozycji. W doborze programów i podręczników do nowo utworzonych klas gimnazjalnych pomocne były konsultacje z nauczycielami sąsiednich szkół, wymiana doświadczeń i spostrzeżeń z koleżankami, korzystanie z literatury zgromadzonej w bibliotece szkolnej, miejskiej i pedagogicznej. Pomysły do dalszej, efektywniejszej pracy czerpię z czasopism „Uczyć lepiej”, „Matematyka”, „Victor – Gimnazjalista”, „Cogito”, które kompletuję od kilku lat.

5. **Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.**

Tworzę zestawy sprawdzianów i prac klasowych z matematyki dla uczniów gimnazjum, które są wykorzystywane przez innych nauczycieli. Wykonuję techniką komputerową zaproszenia, dyplomy i inne materiały na prośbę koleżanek i kolegów naszej szkoły. Opracowuję plany wycieczek po kraju, które są złożone w bibliotece szkolnej do wykorzystania przez zainteresowane osoby. Przeprowadziłam koleżeńską lekcję w bibliotece szkolnej na temat „Wielcy matematycy”.

6. **Udział w życiu kulturalnym.**

Organizuję wspólne imprezy, wycieczki po kraju, biwaki, wyjazdy do kina. Propaguję wśród uczniów działalność Muzeum Zamku Opalińskich poprzez systematyczne zwiedzanie wystaw i udział w imprezach.

III. SFERA DYDAKTYCZNA.

1. **Dzielenie się własnym doświadczeniem i osiągnięciami.**

Prowadziłam lekcje otwarte z matematyki i godziny do dyspozycji wychowawcy dla nauczycieli, głównie stażystów i kontraktowych. W ramach spotkań z rodzicami przeprowadziłam zajęcia otwarte na temat metody projektu z udziałem zainteresowanych nauczycieli. Uzyskałam uprawnienia i pełniłam funkcję egzaminatora z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum.

2. **Doskonalenie warsztatu pracy i metod pracy pedagogicznej.**

Podniosłam kwalifikacje przez ukończenie studiów podyplomowych i udział w kursach i szkoleniach. W miarę możliwości uzupełniam wyposażenie pracowni matematycznej w pomoce dydaktyczne zakupione przez dyrekcję oraz wykonane przez uczniów. Opracowuję i wykonuję planszę i tablice dydaktyczne do matematyki.

3. **Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych.**

Prowadzę dodatkowe zajęcia dla uczniów biorących udział w konkursach matematycznych: Kangur, MAT, Powiatowy Konkurs Matematyczny. Opracowałam z zespołem zainteresowanych nauczycieli regulamin konkursu „Liga klas drugich” a także przeprowadziłam część konkursu z matematyki. Uczniowie osiągnęli sukcesy: między innymi **siódme miejsce** w województwie wielkopolskim w konkursie MAT, **pierwsze miejsce** drużynowo w Powiatowym Konkursie Matematycznym na poziomie klas pierwszych oraz czołowe lokaty (w pierwszej dziesiątce) w powiecie w konkursie „Kangur”. Nasze gimnazjum otrzymało Encyklopedię Gimnazjalisty za najliczniejszą grupę młodzieży startującej w MKM Kangur 2002, a ja certyfikat ”Złote Pióro” za popularyzowanie kultury matematycznej.

IV. SFERA WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZA.

1. **Zapoznanie z Programem Wychowawczym Szkoły i określenie zadań nauczyciela – wychowawcy.**

Po szczegółowym przeanalizowaniu Statutu i Programu Wychowawczego Szkoły, zapoznaniu się z propozycjami uczniów, opracowałam plan pracy wychowawczej na 3 kolejne lata nauki w gimnazjum. Na zebraniu zapoznałam z nim rodziców i uzyskałam ich akceptację. Starłam się bezkonfliktowo kierować i zarządzać zespołem klasowym i rodzicielskim poprzez włączanie rodziców w organizację i udział w imprezach i różnych przedsięwzięciach klasy. Kontakty z rodzicami bądź opiekunami miały miejsce nie tylko podczas zebrań rodzicielskich, ale także poprzez wizyty w domach moich uczniów, rozmowy telefoniczne, korespondencję i dodatkowe spotkania w zależności od potrzeb.

2. **Mobilizowanie uczniów do udziału w zorganizowanym życiu szkoły.**

Moja klasa bierze aktywny udział w konkursach zorganizowanych z okazji Święta Wiosny, Dnia Patrona Szkoły; z tej samej okazji klasa 2 gimnazjum uczestniczyła w Turnieju Gier i Zabaw Sportowych. Przygotowali dekoracje pracowni w związku z konkursami Wielkanocnym i Bożonarodzeniowym. Podczas kolejnych finałów WOŚP uczniowie mojej klasy sprzedawali kurczaki, kielbaski, pieczywo sponsorowane przez rodziców oraz materiały biurowe otrzymane nieodpłatnie od firmy „INGA”, z którą współpracuję od dwóch lat. Dochód uzyskany w wyniku prowadzonej działalności był wysoki i poważnie zasilił konto tej akcji.

3. **Organizowanie pomocy społecznej.**

Nawiązałam kontakt z Fundacją Pomocy Wzajemnej „Barka” w Poznaniu, którą wspieramy zbiórką żywności i środków finansowych na działalność charytatywną. Podobną pomocą wspieramy działalność Ośrodka Pomocy Społecznej w Sierakowie.

4. **Współpraca z nauczycielami i pedagogiem szkolnym w rozwiązywaniu trudnych problemów dydaktycznych i wychowawczych.**

Klasa jest zgranym zespołem, ale wymaga ciągłej kontroli, musi czuć

„opiekę” wychowawcy i zdarzają się sytuacje wyjątkowe, które wymagają natychmiastowego kontaktu z pedagogiem szkolnym, innymi nauczycielami i rodzicami w celu wspólnego rozwiązania problemu. Uczestniczyłam w zajęciach integracyjnych w Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej w Międzychodzie. Na prośbę rodziców zaprosiłam p.Dariusza Mitręę – specjalistę do zwalczania przestępczości narkotykowej Komendy Powiatowej w Międzychodzie. Na spotkaniu zostały omówione tematy dotyczące zagrożeń wynikających ze stosowania i rozprowadzania narkotyków.

Wnioski:

Plan rozwoju zawodowego zrealizowałam w całości. Mogłam podzielić się doświadczeniem i umiejętnościami z innymi nauczycielami i rodzicami.

Swoją wiedzę z zakresu dydaktyki i wychowania pogłębiłam poprzez udział w licznych kursach i szkoleniach, odbyte wycieczki, korzystanie z różnych źródeł informacji.

Prowadzę systematyczną pracę wychowawczą: rozwiązywanie problemów uczniów, kontakty z rodzicami, wspólna praca w przygotowaniu imprez i udział w zorganizowanym życiu szkoły.

Współpracuję ze strukturami samorządowymi, redakcją Gazety Poznańskiej i miesięcznikiem samorządowym „Pojezierze”. Uczestniczyłam w pracach organów szkoły związanych z realizacją jej celów (praca nad „Statutem Szkoły”, Zespół Wychowawczy).

Organizowałam pomoc społeczną i brałam udział w działaniach charytatywnych.

Pełnię funkcję egzaminatora w części matematyczno – przyrodniczej, wchodzę w skład komisji rekrutacyjnej i egzaminacyjnej.