

**ANNA SPYCHAŁA**

***Plan***

***rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego  
Zespołu Szkół w Sierakowie  
ubiegającego się o awans na stopień  
nauczyciela dyplomowanego.***

**Rozpoczęcie stażu: 01.09.2000 r.**

**Przewidywane zakończenie stażu: 31.05.2003 r.**

**Cel podstawowy podejmowanego stażu:**

- ✚ uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego **nauczyciela dyplomowanego**.

**W okresie odbywania stażu będę w szczególności:**

- ✚ podejmować działania mające na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy,
- ✚ uczestniczyć w realizacji zadań wykraczających poza wykonywane obowiązki służbowe,
- ✚ pogłębiać wiedzę i umiejętności służące własnemu rozwojowi oraz podniesieniu poziomu pracy szkoły, w której jestem zatrudniona,
- ✚ uczestniczyć w pracach organów szkoły związanych z realizacją jej celów,
- ✚ doskonalić umiejętności w pracy wychowawcy.

## I . Sfera organizacyjna

Działania	Sposoby realizacji	Udokumentowanie Uwagi
1. Poznanie procedury awansu zawodowego.	<p>Wyszukiwanie i analiza przepisów prawa oświatowego oraz informacji dotyczących awansu zawodowego.</p> <p>Dyskusja na temat awansu zawodowego z nauczycielami, wymiana dokumentacji przygotowanych projektów planów rozwoju.</p> <p>Udział w szkoleniowej Radzie Pedagogicznej, poświęconej awansowi zawodowemu.</p> <p>Zgłoszenie udziału w kursie „Rozwój nauczyciela a awans zawodowy nauczyciela” - organizowany przez ODN w Poznaniu.</p>	<p>Poprawnie sformułowany wniosek o rozpoczęcie stażu, plan rozwoju zawodowego.</p> <p>Potwierdzenie dyrektora Zespołu Szkół.</p> <p>Zaświadczenie ukończenia doskonalenia zawodowego.</p>
2. Uczestnictwo w pracach organów szkoły związanych z realizacją jej podstawowych funkcji i wynikających z nich zadań.	<p>Analiza dokumentacji szkoły: statutu, protokołów Rady Pedagogicznej, planu pracy szkoły, przepisów i zasad bhp, regulaminów.</p> <p>Wdrożenie wewnątrzszkolnego systemu oceniania.</p> <p>Praca w zespole nad Statutem Zespołu Szkół.</p> <p>Praca w Zespole Wychowawczym.</p> <p>Współpraca z rodzicami, w ramach kontaktów z trójką klasową.</p> <p>Opieka nad Samorządem Uczniowskim – gimnazjum.</p>	<p>Harmonogram Rad Pedagogicznych.</p> <p>Uaktualniony Statut Szkoły w części „Uczniowie szkoły”.</p> <p>Opracowanie Szkolnego Programu Wychowawczego w zakresie „Rozwój uczuciowo – emocjonalny.</p> <p>Dokumentacja zebrań, spotkań. Kronika.</p>
3. Opracowanie kryteriów oceniania z matematyki dla uczniów gimnazjum.	<p>Konsultacja z nauczycielami matematyki w mojej szkole, oraz z nauczycielami gimnazjum z sąsiedniej szkoły.</p> <p>Opracowanie kryteriów i zapoznanie uczniów poszczególnych klas.</p>	<p>Kryteria oceniania z matematyki dla klas I – III gimnazjum.</p> <p>Poświadczenia.</p>
4. Opieka nad salą matematyczną.	<p>Gromadzenie pomocy szkolnych wykonanych przez uczniów.</p> <p>Uaktualnianie gazetek ściennych.</p>	<p>Kronika, prace uczniów, zdjęcia.</p>
5. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego.	<p>Gromadzenie dokumentów, materiałów, protokołów.</p>	<p>Świadectwa, zaświadczenia, pisemne potwierdzenia, kronika, zdjęcia, wycinki prasowe, dyplomy, podziękowania.</p>

## II. Sfera osobista

Działania	Sposoby realizacji	Udokumentowanie Uwagi
1. Wstępna ocena własnych umiejętności, poziomu dydaktycznego i intelektualnego.	Skompletowanie i ocena wszelkich dokumentów oceniających moją pracę. Złożenie podania do rozwoju zawodowego.	
2. Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji.	<p>Studia podyplomowe.</p> <p>Udział w szkoleniu organizowanym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną – kurs kwalifikacyjny na egzaminatora przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.</p> <p>Udział w kursie instruktorskim dla kierowników wypoczynku dla dzieci i młodzieży oraz dla kierowników wycieczek szkolnych i obozów wędrownych.</p>	<p>Świadectwo ukończenia.</p> <p>Zaświadczenie.</p>
3. Poszerzenie wiedzy i umiejętności w procesie aktywnego udziału w wewnątrzszkolnym i zewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli.	<p>Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego i szkoleniach:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Uczyć inaczej – nauczanie matematyki ukierunkowane na rozwijanie kompetencji kluczowych”.</li> <li>2. „Kalkulatory graficzne i naukowe Casio”.</li> <li>3. „Metody aktywizujące, ich rola i zastosowanie”.</li> <li>4. „Metody pracy z uczniem o obniżonej możliwości uczenia się”.</li> </ol>	<p>Zaświadczenia, zdjęcia, prace uczniów.</p>
4. Samodzielne studiowanie literatury pedagogicznej.	Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i miejskiej. Lektura prasy.	Kompletowanie czasopism: „Uczyć lepiej” „Matematyka” „Gimnazjalista”
5. Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.	<p>Przygotowanie i wykonanie techniką komputerową: zadań na prace klasowe i sprawdziany, dyplomów, zaproszeń.</p> <p>Konspekty lekcji.</p>	Wzory przygotowanych materiałów złożone w bibliotece szkolnej.
6. Aktywny udział w życiu kulturalnym.	Organizowanie i udział w wycieczkach szkolnych, wyjazdy do kina i wyjścia do muzeum.	Kronika klasowa, zdjęcia, programy wycieczek.

### III. Sfera dydaktyczna

Działania	Sposoby realizacji	Udokumentowanie Uwagi
1. Dzielenie się własnym doświadczeniem i osiągnięciami.	Prowadzenie zajęć otwartych. Przygotowanie zestawu konspektów lekcji.	Konspekty lekcji.
2. Doskonalenie warsztatu pracy i metod pracy pedagogicznej.	1. Przygotowanie testów, sprawdzianów, prac klasowych techniką komputerową. 2. Wykonywanie wraz z uczniami pomocy dydaktycznych. 3. Opieka nad klasopracownią matematyczną gimnazjum – dbałość o estetykę i wystrój. 4. Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów biorących udział w konkursach.	Testy, sprawdziany, prace klasowe. Plansze, zdjęcia. Pomoce dydaktyczne, gazetki, zdjęcia, kronika. Program zajęć.
3. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych.	Udział w konkursach: - „Kangur” - „Mat” - „Powiatowy Konkurs Matematyczny” - „Liga klas drugich gimnazjum”	Dyplomy, zaświadczenia, publikacje w prasie.
4. Poszerzenie wiedzy i umiejętności dydaktycznych.	Udział w kursach: „Uczyć inaczej – nauczanie matematyki ukierunkowane na rozwijanie kompetencji kluczowych”. „Metody aktywizujące, ich rola i zastosowanie”. „Metody pracy z uczniem o obniżonej możliwości uczenia się”.	Zaświadczenie, prace uczniów, zdjęcia.

## ***IV. Sfera wychowawczo - opiekuńcza***

<b>Działania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Udokumentowanie Uwagi</b>
1. Zapoznanie z programem wychowawczym szkoły i określenie zadań nauczyciela – wychowawcy.	Analiza programu wychowawczego i statutu szkoły. Zaprojektowanie 3 letniego planu wychowawczego klasy. Poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków – rozmowy z wychowankami i rodzicami. Opracowanie planu imprez klasowych. Udział rodziców w organizacji imprez klasowych (wycieczki, wieczorki, wyjazdy do kina).	Plan wychowawcy klasy.  Zapisy w dzienniku.  Kronika, zdjęcia.
2. Mobilizowanie uczniów do udziału w zorganizowanym życiu szkoły.	Zaangażowanie i udział w imprezach z okazji: Dnia Patrona, Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Dnia Wiosny.  Współzawodnictwo w sporcie i inne.	Artykuły prasowe, dyplomy, poświadczenia, zdjęcia.
3. Organizowanie pomocy społecznej.	Zbiórka pieniędzy na cele społeczne (np. „Barka”).	Dowód wpłaty.
4. Współpraca z nauczycielami i pedagogiem szkolnym w rozwiązywaniu trudnych problemów dydaktycznych i wychowawczych.	Kontakty z pedagogiem szkolnym. Współpraca z Poradnią Psychologiczno Pedagogiczną, Stowarzyszeniem Wzajemnej Pomocy „Radość”, policją.	Zapisy w dzienniku. Potwierdzenia współpracy.